



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДФУ)

Школа медицины

СБОРНИК РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Программа ординатуры

Квалификация выпускника – врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения): 2 года

Год начала подготовки: 2023

Владивосток

2023

Оглавление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Производственная практика. Клиническая практика»	3
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «Психолого-педагогическая практика» ...	56



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Производственная практика. Клиническая практика»
для направления подготовки 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
Программа ординатуры «Анестезиология и реаниматология»

Владивосток
2023 г

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по анестезиологии и реанимации, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Задачи первого года обучения:

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу анестезиологу-реаниматологу, а также к основам фундаментальных дисциплин.

2. Владеть спецификой работы в условиях реанимационного отделения, учитывать требования, которые предъявляются специалисту анестезиологу-реаниматологу в условиях страховой медицины, уметь применить знания по основам медицинской этики и деонтологии во взаимоотношениях с сотрудниками клинических баз и при беседах с пациентами и их родственниками, соблюдать ровное доброе отношение к ним.

3. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

4. Выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний, проводить обследование больных, формулировать диагноз.

5. Определять необходимость проведения специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные.

6. Овладение техническими средствами, используемыми в анестезиологии и реаниматологии: умение работать с аппаратами ИВЛ и мониторами слежения за функциями организма.

7. Владеть методикой различных режимов искусственной вентиляции легких, устанавливать показания к ИВЛ, соблюдать правила ухода за трахеостомированными пациентами.

8. Определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую помощь.

9. Владеть основными методами интенсивной терапии и реанимации и применить их при лечении плановых и экстренных пациентов с различной патологией.

10. Уметь выводить пациентов и пострадавших из критических

состояний, развившихся в связи с шоком, массивной кровопотерей, ОДН, ЧМТ, инсультом, отравлением, диабетической комой, гипоксической энцефалопатией, отеком легких и быть готовым к самостоятельной работе специалиста анестезиолога-реаниматолога.

11. Определять необходимый объем интенсивной терапии пациентам в тяжелом состоянии.

12. Владение основными манипуляциями (сосудистый доступ, обеспечение проходимости дыхательных путей и пр.).

13. Устанавливать показания к применению экстракорпоральных методов лечения у пациентов с полиорганной дисфункцией.

14. Умение определять степень риска при проведении медицинских манипуляций у различных категорий пациентов.

15. Оформлять медицинскую документацию.

16. Осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности.

Задачи второго года обучения:

1. Уметь правильно оценивать исходное состояние пациента и степень операционно-анестезиологического риска на основе тщательного изучения результатов клинического, лабораторного и функциональных методов исследования в целях выбора оптимального варианта анестезии.

2. Уметь использовать наркозно-дыхательную и контрольно-измерительную аппаратуру, соблюдать технику безопасности.

3. Владеть основными методами современной анестезии с учетом специфики заболевания и характера оперативного вмешательства.

4. Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.

5. Уметь оказывать анестезиологическое пособие при экстренных и плановых операциях.

6. Уметь применять основные современные анестезиологические средства и лекарственные препараты.

7. Владеть техникой пункции и катетеризации магистральных и периферических сосудов, методикой инфузионно-трансфузионной терапии и уметь анализировать критерии ее адекватности.

8. Владеть техникой и методикой современного комбинированного эндотрахеального наркоза газообразными, парообразующими и внутривенными анестетиками в различных специализированных разделах хирургии: общей хирургии, урологии и нефрологии, акушерстве и гинекологии, детской хирургии, нейрохирургии и травматологии, в плановой

и неотложной хирургии, ЛОР-хирургии, стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

9. Владеть техникой проводниковых видов анестезии (спинальной, эпидуральной и регионарной).

10. Осуществлять мероприятия по купированию острого и хронического болевого синдрома.

11. Владеть основами интенсивной терапии в послеоперационном периоде.

12. Уметь заполнять медицинскую документацию, историю болезни, листки осмотра анестезиолога, протоколы ведения наркоза, листки информированного согласия пациента и др.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Клиническая практика» является составной частью образовательной программы подготовки ординатора, входит в блок Б2 «Практика» и является обязательной.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Анестезиология-реаниматология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

– принципы организации и применения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий; содержание и задачи основных направлений современной анестезиологии и реаниматологии; принципы нозологического, синдромального и статистического подхода к классификации неотложных состояний.

Уметь:

– оказывать неотложную помощь; устанавливать контакт с больными нуждающимися в применении комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий, сформировать с ними партнёрские отношения для выполнения обследования и лечения; дифференциальную диагностику и

выбор адекватных средств анестезии и реанимации; осуществлять реабилитационные программы.

Владеть:

– методами проведения комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий стационарных и амбулаторных условиях; принципами и навыками профессионального взаимодействия с врачами различных специальностей в медицинских организациях; способами оценки эффективности лечения и реабилитации больных; методами и технологиями медицинской профилактики.

3. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 44 недели, 66 зачетных единиц, 2376 акад. часа

База проведения практики: согласно заключенным договорам о практической подготовке обучающихся.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1. Анализирует методологию системного подхода достижений в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает нормативную базу по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

	<p>Умеет прорабатывать современную учебную и научную литературу, в т.ч. используя электронные ресурсы в области медицины и фармации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для их применения в своей практической клинической деятельности в рамках своей профессии.</p>
<p>УК-1.2. Определяет проблемную ситуацию как систему и выстраивает причинно-следственные связи для принятия решений.</p>	<p>Знает основы методик причинно-следственного анализа и возможности их использования.</p>
	<p>Умеет формулировать и интерпретировать проблемную ситуацию, разрабатывать стратегию для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеет необходимыми знаниями и умениями для организации выполнения решения проблемной ситуации, анализа и контроля выполнения решения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.3. Использует методы и приемы системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>	<p>Знает основы системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</p>
	<p>Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p>
	<p>Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-1.4. Демонстрирует понимание взаимосвязи проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.</p>	<p>Знает морфологические, функциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>
	<p>Умеет оценивать результаты лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в рамках своей профессиональной компетенции.</p>
	<p>Владеет необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками в своей профессиональной деятельности для осуществления диагностического поиска и окончательной постановки диагноза.</p>
<p>УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом, критериях эффективности в области медицины, используя менеджмент и международные стандарты управления проектом.</p>	<p>Знает теоретические основы проектной деятельности: основные характеристики, процессы управления проектами.</p>
	<p>Умеет формулировать проект в области медицины: постановка целей, задач и выработка стратегии реализации проекта.</p>
	<p>Владеет навыками разработки и управления проектом в медицинской сфере, производит оценку эффективности реализуемого проекта.</p>
<p>УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в</p>	<p>Знает содержание и процессы управления проектами в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач.	Умеет применять систему мер по реализации проекта. Распределяет ресурсы между задачами.
	Владеет техническими знаниями, необходимыми для принятия решений по проекту. Осуществляет контроль за выполнением проекта в соответствии с планом.
УК-2.3. Осуществляет мониторинг и контроль над осуществлением проекта	Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом
	Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации
	Владеет навыками разработки проекта в области медицины и определять критерии его эффективности
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию организации медицинской помощи населению с учетом использования методов оказания и методов руководства работой команды.	Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи и контролировать работу команды среднего и младшего медицинского персонала.
	Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.
УК-3.2. Организует, руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, мотивирует и оценивает вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.	Знает основные педагогические технологии, некоторые разделы нормативных актов, реализующие педагогическую деятельность в области среднего и высшего медицинского образования.
	Умеет разработать программу повышения квалификации для среднего и высшего медицинского образования, составить методические рекомендации и фонд оценочных средств для обучающихся.
	Владеет некоторыми навыками современных образовательных технологий, в том числе и дистанционного и электронного обучения.
УК-3.3. Разрешает конфликты внутри команды на основе применения методов конфликтологии.	Знает основные способы и методы осуществления воспитательной и педагогической деятельности.
	Умеет разрешать конфликтные ситуации в процессе реализации программ и в области своей профессиональной.
	Владеет некоторыми приемами осуществления воспитательной и педагогической деятельности, в том числе и родителей.
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.	Знает основные психолого-педагогические технологии, направленные на формирование компетентности в сфере социального взаимодействия.
	Умеет формировать подход в процессе профессиональной деятельности, который предполагает деловое и неформальное общение, социальное взаимодействие.
	Владеет навыками качественно выстраивать социальное партнерство как взаимоотношения в сфере труда, определяет психологическую комфортность личного участия в коллективной профессиональной

	деятельности, а также при общении с пациентами и их родственниками.
УК-4.2. Осуществляет ведение деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.	Знает виды официальных и неофициальных деловых писем, стилистические особенности и требования к оформлению деловых писем.
	Умеет вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции.
	Владеет навыками ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции.
УК-4.3. Поддерживает профессиональные отношения с помощью психолого-педагогических приемов взаимодействия с коллегами, пациентами, обучающимися.	Знает совокупность общепрофессиональных и социальных знаний о нормах, правилах поведения, отношениях субъектов в процессе социального взаимодействия в профессиональной сфере.
	Умеет грамотно социально взаимодействовать в ходе решения профессионально-ориентированных задач.
	Владеет навыками, способствующими организации и осуществлению продуктивного социального взаимодействия в коллективе, способность к регуляции межличностного взаимодействия анализу и переосмыслению качества взаимодействия.
УК-4.4. Владеет коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социокультурной, повседневной бытовой сферах общения.	Знает основы психологии и имеет способность выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.
	Умеет поддерживать профессиональные отношения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия внутри коллектива
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.
УК-5.1. Определяет приоритеты собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении задач карьерной траектории и профессионального роста.	Знает основные линии развития профессионального и личностного самоопределения. Знает правила и приемы организации личной работы.
	Умеет определять цели собственного профессионального и личностного развития. Оценивает организованность и продуктивность деятельности.
	Владеет навыками, знаниями и ресурсами, используемые для профессионального развития: выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, для решения профессиональных задач. Проходит курсы повышения квалификации.
УК-5.2 Намечает ближние и стратегические цели	Знает правила и приёмы в осуществлении организации личной работы.

собственного профессионального и личностного развития	Умеет оптимально направлять и мобилизовать собственные способности и жизненные ресурсы.
	Владеет навыками контроля процессов своей деятельности и ее результатов.
УК-5.3. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории	Знает направление собственного профессионального и личностного развития
	Умеет применять методы объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
УК-5.4. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	Владеет навыками выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.
	Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнений и исходы заболеваний и/или состояний, требующих неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации	Знает виды медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи согласно ФЗ №323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
	Умеет определять ведущий патологический синдром в условиях оказания помощи при неотложных состояниях.
	Владеет навыками и знаниями, позволяющими своевременно оценить состояние пациента и оказать специализированную помощь вне медицинской организации.
ПК-4.2. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз при заболеваниях и/или состояниях, требующих неотложной интенсивной терапии.	Знает основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии.
	Умеет интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза.
	Владеет навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациента.

ПК-5.1. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими неотложной интенсивной терапии вне медицинской организации.	Знает основные положения из приказа МЗ РФ №919н от 15.11.2012 г. об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология".
	Умеет применять современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в различных областях
	Владеет навыками оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" в том числе вне медицинской организации (по месту вызова бригады скорой медицинской помощи, а также в транспортных средствах при медицинской эвакуации
ПК-5.2. Может осуществлять мероприятия по стабилизации/улучшению состояния пациента и мониторингу жизненно важных функций, в том числе во время транспортировки в профильную медицинскую организацию.	Знает основные стандарты мониторинга пациентов, в том числе при транспортировке. Знает клинические рекомендации внутригоспитальной транспортировки пациентов в критическом состоянии.
	Умеет проводить лечебные мероприятия по стабилизации состояния пациента, в т.ч. при транспортировке больного
	Владеет знаниями о фармакологических свойствах, основах клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в профессиональной деятельности
ПК-6.1. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для определения операционно-анестезиологического риска.	Знает правила проведения предоперационного осмотра больного, следует рекомендациям национальных руководств.
	Умеет организовать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния реанимационных больных и степень операционно-анестезиологического риска
	Владеет навыками определять тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначать премедикацию
ПК-7.1. Знает и умеет применять современные методы анестезии при хирургическом лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания скорой, в том числе, скорой специализированной, медицинской помощи.	Знает различные виды и методы анестезий, показания и противопоказания к отдельным методам анестезиологического пособия
	Умеет определять вид обезболивания с учетом состояния больного, особенностей оперативного вмешательства и результатов специальных методов исследования

	Владеет знаниями о фармакодинамике и фармакокинетике при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии, в том числе в педиатрической и акушерской практике
ПК-7.2. Знает современные методы мониторинга безопасности анестезии и умеет их применять, при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах.	Знает основные принципы работы оборудования, используемого для мониторинга жизненно-важных функций организма
	Умеет правильно выбирать необходимый объём мониторинга в интраоперационном периоде, в палате реанимации и интенсивной терапии, в зависимости от объема оперативного вмешательства и общего состояния пациента.
	Владеет навыками и знаниями проведения инвазивного и неинвазивного мониторинга
ПК-7.3. Владеет методиками искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Знает методы и технологии искусственного протезирования нарушенных функций органов и систем (искусственная вентиляция легких, заместительная почечная терапия, внутриаортальная баллонная контрпульсация, экстракорпоральная мембранная оксигенация и др.)
	Умеет определять показания к применению технологий по искусственному замещению нарушенных функций организма
	Владеет некоторыми навыками проведения экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемодиализ, гемофильтрация, плазмоцитаферез, гемосорбции)
ПК-8.1. Способен определить медицинские показания к своевременному оказанию медицинской помощи в стационарных условиях в отделения анестезиологии реанимации.	Знает этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-анестезиолога-реаниматолога
	Умеет определять взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
	Владеет знаниями о современных методах интенсивной терапии при различных состояниях, определяет тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи
ПК-8.2. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,	Знает правила организации рабочего места в операционной, подготовки и проверки работы оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры, наличие необходимых средств для анестезии.

возникшие при различных методах анестезии при хирургическом лечении пациентов в плановой, экстренной хирургии и амбулаторных вмешательствах	Умеет учитывать наиболее частые ошибки анестезиологов-реаниматологов, сопряженные с профессиональной деятельностью, и юридические категории при наступлении ответственности
	Владеет навыками своевременно корректировать возникшие во время и после анестезии изменения в состоянии пациента
ПК-9.1. Владеет навыками первичной реабилитации в отделении реанимации и ИТ пациентов, перенесших угрожающие жизни состояния.	Знает основные реабилитационные принципы, которые позволяют повысить эффективность мероприятий в реанимации
	Умеет обеспечивать контроль по проведению реабилитационных мероприятий и проводить и корректировку
	Владеет технологиями мобилизации в структуре реабилитации в реанимации и владеет навыками мониторинга эффективности мероприятий первичной реабилитации пациентов в отделении реанимации и ИТ.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 44 недели, 2376 часов, 66 зачетных единиц.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
Первый год обучения				
1	1 семестр		648	

	<p>Вводная тема. Инструктаж по технике безопасности. Понятие критического состояния. Основные патологические синдромы и расстройства гомеостаза в интенсивной терапии критических состояний</p>	<p>Обсуждение вопросов организации и содержания производственной практики по специальности Анестезиология-реаниматология. Инструктаж по технике безопасности в лечебном учреждении. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение вопросов с куратором. Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов. Посещение конференций, семинаров и мастер-классов. Знакомство с работой в клиниках Университета (являющихся клиническими базами департамента). Отработка практических навыков в Аккредитационно-симуляционном центре Школы медицины.</p>		<p>Зачет с оценкой</p>
	<p>Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Анализ пациентов по профильным разделам под контролем руководителя. Проведение дифференциальной диагностики, обоснование клинического диагноза, составление плана и тактики ведения больного. Правильная интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследований. Определение симптомов и синдромов, требующих оказания неотложной помощи. Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия. Проведение базовых и расширенных реанимационных мероприятий. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (аппарат для измерения</p>		

		<p>артериального давления, аппарат Боброва, аппаратура для ингаляций, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», системы для инфузионной терапии и тд.)</p> <p>Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей (интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, интубация трахеи через нос; крико- и коникотомия, пункционная трахеостомия).</p> <p>Осуществлять катетеризацию центральных и периферических вен.</p> <p>Проводить артериопункцию, катетеризацию артерий.</p> <p>Курация пациентов реанимационного профиля с наличием острых нарушений витальных органов и систем с учетом этиологии и патогенеза этих расстройств и проведения комплекса интенсивной терапии.</p> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности, массивной кровопотере, шоке, гиповолемии, анемии и расстройствах гомеостаза, а также при острой и хронической дыхательной недостаточности, ТЭЛА, отеке легких, гипоксии, пневмонии, респираторном дистресс-синдроме взрослых и детей.</p> <p>Курация пациентов кардиологического профиля.</p> <p>Курация пациентов после плановых и/или экстренных кардиохирургических операций.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Курация пациентов после плановых и/или экстренных травматологических операций.</p> <p>Курация пациентов после плановых и/или экстренных торакальных операций.</p> <p>Дежурства в анестезиологических бригадах и реанимационных отделениях.</p> <p>Оформление медицинской документации: истории болезни, листы назначений, составление эпикризов, написание протоколов переливания компонентов крови, заполнение журналов отделения и т.д.</p>		
	2 семестр		648	Зачет с оценкой
	Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии	<p>Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение вопросов с куратором.</p> <p>Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов.</p> <p>Посещение конференций, семинаров и мастер-классов.</p> <p>Обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей (интубация трахеи методом прямой ларингоскопии, интубация трахеи через нос; крико- и коникотомия, пункционная трахеостомия).</p> <p>Осуществлять катетеризацию центральных и периферических вен.</p> <p>Проводить артериопункцию, катетеризацию артерий.</p> <p>Курация пациентов реанимационного профиля с наличием острых нарушений витальных органов и систем с учетом этиологии и патогенеза этих расстройств и проведения комплекса интенсивной терапии.</p> <p>Проведение интенсивной терапии при черепно-мозговой травме,</p>		

		<p>кровопотере, шоке, диабетической коме, остром почечном повреждении, панкреонекрозе и септических состояниях</p> <p>Проведение интенсивной терапии и неотложной помощи детям.</p> <p>Курация пациентов онкологического профиля.</p> <p>Курация пациентов после плановых и/или экстренных нейрохирургических операций.</p> <p>Курация пациентов после плановых и/или экстренных операций в абдоминальной хирургии.</p> <p>Курация пациентов после плановых и/или экстренных урологических операций.</p> <p>Курация пациентов, требующих проведения эфферентной терапии.</p> <p>Определяет показания к проведению эфферентной терапии.</p> <p>Проводит по показаниям сеансы заместительной почечной терапии в различных режимах.</p> <p>Проводит экстракорпоральное очищение крови (гемоперфузия).</p> <p>Контролирует эффективность эфферентной терапии.</p> <p>Дежурства в анестезиологических бригадах и реанимационных отделениях.</p> <p>Оформление медицинской документации: истории болезни, листы назначений, составление эпикризов, написание протоколов переливания компонентов крови, заполнение журналов отделения и т.д.</p>		
Второй год обучения				
3	3 семестр		504	Зачет с оценкой
	<p>Основы анестезиологии.</p> <p>Курация пациентов</p>	<p>Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение вопросов с куратором.</p>		

	<p>различных профилей с учетом характера операции и выбора адекватного вида анестезии</p>	<p>Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов.</p> <p>Посещение конференций, семинаров и мастер-классов.</p> <p>Дежурства в анестезиологических бригадах и реанимационных отделениях.</p> <p>Предоперационный осмотр пациентов по профильным разделам под контролем куратора.</p> <p>Оценка общего исходного состояния пациента, степень операционно-анестезиологического риска.</p> <p>Обследование пациентов, подлежащих плановому оперативному вмешательству.</p> <p>Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам.</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии в условиях плановой и экстренной хирургии.</p> <p>Составление плана манипуляций, применяемых для решения задач в плановой и экстренной анестезиологии.</p> <p>Организация рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры, мониторинга за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p> <p>Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за</p>		
--	---	---	--	--

	<p>больными, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности.</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии для пациентов травматологического профиля, в том числе пациентов пожилого возраста и при наличии сопутствующих заболеваний.</p> <p>Провести по показаниям проводниковую или нейроаксиальную анестезию: блокаду нервов и нервных сплетений верхней и нижней конечности, эпидуральную (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером), спинальную.</p> <p>Провести анестезию при экстренных операциях в травматологии: по поводу тяжелых открытых переломов костей, осложнившихся шоком и кровопотерей, требующих проведения комплекса интенсивной терапии.</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии для пациентов гинекологического профиля.</p> <p>Способность к проведению анестезии при надвлагалищных ампутациях и радикальных операциях на матке и придатках, лапароскопических операциях, малых гинекологических операциях.</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии для пациентов урологического профиля.</p> <p>Проводить адекватную анестезию при операциях на почках и мочеточниках, на мочевом пузыре и предстательной железе, уретре.</p> <p>Проведение безопасных вариантов анестезии при плановых и</p>		
--	---	--	--

		<p>экстренных операциях в челюстно-лицевой хирургии и хирургии ЛОР-органов: пластика трахеи, трахеостомия, операция Крайля, операции на верхней и нижней челюсти, среднем ухе.</p> <p>Готовность и способность к проведению анестезии у детей различных возрастных групп.</p> <p>Оформить медицинскую документацию в установленном порядке.</p>		
4	4 семестр		576	Зачет с оценкой
	<p>Курация пациентов различных профилей с учетом характера операции и выбора адекватного вида анестезии</p>	<p>Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение вопросов с куратором.</p> <p>Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов.</p> <p>Посещение конференций, семинаров и мастер-классов.</p> <p>Дежурства в анестезиологических бригадах и реанимационных отделениях.</p> <p>Предоперационный осмотр пациентов по профильным разделам под контролем куратора.</p> <p>Оценка общего исходного состояния пациента, степень операционно-анестезиологического риска.</p> <p>Обследование пациентов, подлежащих плановому и экстренному оперативному вмешательству.</p> <p>Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания, обеспечив предварительно по показаниям доступ к периферическим или центральным венам.</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии в условиях плановой и экстренной хирургии.</p>		

	<p>Составление плана манипуляций, применяемых для решения задач в плановой и экстренной анестезиологии.</p> <p>Организация рабочего места в операционной с учетом мер профилактики взрывов и возгораний, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов.</p> <p>Эксплуатировать аппараты для анестезии и наблюдения за больными, искусственной вентиляции легких; распознавать основные неисправности.</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии для пациентов нейрохирургического профиля, с учетом особенностей оперативного вмешательства, сопутствующих заболеваний пациента (проводить безопасную анестезию при плановых и экстренных операциях на головном мозге, спинном мозге и периферических нервах с учетом операционного положения пациента на операционном столе и проницаемости гематоэнцефалического барьера для фармакологических средств, а также с учетом объема оперативного вмешательства, степени кровопотери, неврологического дефицита и восстановления витальных функций).</p> <p>Выбор оптимального метода анестезии для пациентов в абдоминальной хирургии, с учетом особенностей оперативного</p>		
--	---	--	--

	<p>вмешательства, сопутствующих заболеваний пациента.</p> <p>Выбирать оптимальный метод анестезии в условиях плановой или экстренной хирургии при операциях на органах брюшной полости: резекции желудка, гастрэктомии, холецистэктомии, при операциях на тонком и толстом кишечнике, пищеводе, щитовидной и поджелудочной железе с учетом характера операции и наличия сопутствующих заболеваний у пациента; обеспечивать проведение интенсивной терапии в ближайшем периоде после операции.</p> <p>Проводить по показаниям эпидуральную анестезию/аналгезию (на различных уровнях, обычную и продленную с катетером).</p> <p>Курация пациентов с заболеваниями сердца и легких в плане полноты их обследования, характера патологии, выбора безопасных вариантов анестезии при операциях на сердце, легких, пищеводе, трахее и бронхах: выбор оптимального метода анестезии при операциях на сердце, магистральных и дистальных сосудах, при операциях на легких и органах средостения в условиях пневмоторакса и отдельной интубации бронхов, с учетом степени кровопотери, нарушения газообмена и сохранения компенсаторных резервов.</p> <p>Оформить медицинскую документацию в установленном порядке.</p>		
--	---	--	--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html>

2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 2. - 1056 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").

3. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.htm>

4. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4161-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

5. Овечкин, А. М. Регионарная анестезия и лечение острой боли № 01. 2016 / гл. ред. А. М. Овечкин - Москва : Медицина, 2016. - 75 с. - ISBN 1993-6508-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/1993-6508-2016-1.html>

6. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

7. Федоровский, Е. М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Под ред. ? М. Федоровского - Москва : Медицина, 2002. - 240 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. Вузов) - ISBN 5-225-04766-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047661.html>

8. Малышев, В. Д. Анестезиология и реаниматология : учебник / В. Д. Малышев, С. В. Свиридов, И. В. Веденина; Под ред. В. Д. Малышева, СВ. Свиридова. - Москва : Медицина, 2003. - 528 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. Вузов.) - ISBN 5-225-04797-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047971.html>

9. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

10. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

11. Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. ; под ред. С. В. Свиридова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 304 с. Систем. требования: Adobe Reader Xi ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html>

12. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html>

13. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревешвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html>

14. Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433874.html>

15. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html>

16. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>

17. Нутритивная поддержка при хирургических вмешательствах на желудочно-кишечном тракте / под ред. Донато Франческо Алтомаре, Марии Терезы Ротелли ; пер. с англ. под ред. В. В. Цвиркуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6598-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465981.html>

18. Ерпулёва, Ю. В. Клиническое питание у детей: практическое руководство / Ю. В. Ерпулёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7972-8, DOI: 10.33029/9704-7972-8-KLIN-2023-1-144. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479728.html>

19. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>

20. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7754-0. -

Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html>

21. Кассиль, В. Л. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В. Л. Кассиль [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436448.html>

22. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / под ред. Е. А. Евдокимова, А. В. Власенко, С. Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-6373-4. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463734.html>

23. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html>

24. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>

25. Стоун, Дж. Наглядная анестезиология : учебное пособие / Дж. Стоун, У. Фоусетт ; пер. с англ. А. В. Алексеева ; под ред. В. А. Светлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5312-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453124.html>

26. Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5094-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450949_PRIL.html

27. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

28. Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

29. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5623-1. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456231.html>

30. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А. Ю., Светлов В. А., Дубровин К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5368-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681.html>

31. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахина, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443484.html>

32. Горобец, Е. С. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР / под ред. Е. С. Горобца, В. М. Мизикова, Э. М. Николаенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-3025-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430255.html>

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Контроль достижения целей производственной (клинической практики)

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства	
			Текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Этап 1 Вводная тема. Инструктаж по технике безопасности. Понятие критического состояния. Основные патологические синдромы и расстройства гомеостаза в интенсивной	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2;	УО-1	ПР-16

	<p>терапии критических состояний. Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии. Введение в специальность.</p>	<p>ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1</p>		
2	<p>Этап 2 Работа в отделении реанимации и интенсивной терапии (курация пациентов нейрохирургического, онкологического профилей, пациентов в абдоминальной хирургии. Проведение эфферентной терапии)</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1</p>	<p>УО-1 ПР-1</p>	<p>ПР-16</p>
3	<p>Этап 3 Основы анестезиологии. Курация пациентов различных профилей с учетом характера операции и выбора адекватного вида анестезии (анестезиология в травматологии, гинекологии, челюстно-лицевой хирургии и хирургии ЛОР-органов. Анестезиология в педиатрии).</p>	<p>УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1</p>	<p>УО-1</p>	<p>ПР-16</p>

4	Этап 4 Курация пациентов различных профилей с учетом характера операции и выбора адекватного вида анестезии (анестезиология в нейрохирургии, сердечно-сосудистой и торакальной хирургии).	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-9.1	УО-1 ПП-1	ПП-16 ТС-1
---	--	--	------------------	-------------------

*Формы оценочных средств: собеседование (УО-1), тесты (ПП-1), отчет по практике (ПП-16), тренажер (ТС-1)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7190-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html>
2. Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7191-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html>
3. Гельфанд, Б. Р. Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-

4161-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

4. Овечкин, А. М. Регионарная анестезия и лечение острой боли № 01. 2016 / гл. ред. А. М. Овечкин - Москва : Медицина, 2016. - 75 с. - ISBN 1993-6508-2016-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/1993-6508-2016-1.html>

5. Степаненко, С. М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>

6. Федоровский, Е. М. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии / Под ред. ? М. Федоровского - Москва : Медицина, 2002. - 240 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. Вузов) - ISBN 5-225-04766-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047661.html>

7. Малышев, В. Д. Анестезиология и реаниматология : учебник / В. Д. Малышев, С. В. Свиридов, И. В. Веденина; Под ред. В. Д. Малышева, СВ. Свиридова. - Москва : Медицина, 2003. - 528 с. (Учеб. лит. Для студентов мед. Вузов.) - ISBN 5-225-04797-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225047971.html>

8. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>

9. Колесников, А. Н. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие / А. Н. Колесников,

С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

10. Гвиннут, К. Клиническая анестезия / К. Гвиннут; пер. с англ. ; под ред. С. В. Свиридова. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 304 с. Систем. требования: Adobe Reader Xi ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085806.html>

11. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревишвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html>

12. Хубутя, М. Ш. Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3387-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433874.html>

13. Антонов, В. Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. : ил. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6586-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html>

14. Ерпулёва, Ю. В. Клиническое питание у детей: практическое руководство / Ю. В. Ерпулёва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7972-8, DOI: 10.33029/9704-7972-8-KLIN-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479728.html>

15. Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html>

16. Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478585.html>

17. Кассиль, В. Л. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В. Л. Кассиль [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 720 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3644-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436448.html>

18. Респираторная поддержка пациентов в критическом состоянии : руководство для врачей / под ред. Е. А. Евдокимова, А. В. Власенко, С. Н. Авдеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-6373-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463734.html>

19. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html>

20. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4172-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441725.html>

21. Глазкова, О. Л. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике / О. Л. Глазкова, Р. Э. Кузнецов [и др.] ; под ред. Н. М. Подзолковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5623-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456231.html>

Дополнительная литература

1. Хрусталеv, Ю. М. Биoэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html>

2. Горобец, Е. С. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР / под ред. Е. С. Горобца, В. М. Мизикова, Э. М. Николаенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-3025-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430255.html>

3. Затевахин, И. И. Программа ускоренного выздоровления хирургических больных. Fast track / под ред. И. И. Затевахины, К. В. Лядова, И. Н. Пасечника - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4348-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443484.html>

4. Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

5. Стоун, Дж. Наглядная анестезиология : учебное пособие / Дж. Стоун, У. Фоусетт ; пер. с англ. А. В. Алексеева ; под ред. В. А. Светлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5312-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453124.html>

6. Нутритивная поддержка при хирургических вмешательствах на желудочно-кишечном тракте / под ред. Донато Франческо Алтомаре, Марии Терезы Ротелли ; пер. с англ. под ред. В. В. Цвиркуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6598-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465981.html>

7. Озолия, Л. А. Венозные тромбоемболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514.html>

8. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html>

9. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7754-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html>

10. Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5094-9. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450949_PRIL.html

11. Стручков, П. В. Спирометрия / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6424-3. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243.html>

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача»
<https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система eLibrary (подписка)
<http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <https://femb.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Федерация анестезиологов и реаниматологов. Клинические рекомендации ФАР. <https://faronline.ru/>
4. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>

7. Официальный интернет-портал правовой информации

<http://pravo.gov.ru/>

8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>

10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности
Мультимедийная аудитория для лекционных занятий Школы медицины ауд.М802	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; врезной интерфейс для подключения ноутбука с ретрактором TAM 201 Standard3 TLS; усилитель-распределитель DVI DVI; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В XPA 2001-100V Extron; микрофонная петличная радиосистема EW 122 G3 Sennheiser; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10
Компьютерный класс Школы медицины,	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi;	690922, Приморский край, г.

ауд. М621	<p>Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex;</p> <p>Подсистема видеокмутации;</p> <p>Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления;</p> <p>акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia.</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK:</p> <p>Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.).</p> <p>Стол – 10 шт</p> <p>Стул – 20 шт</p>	Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10
Аккредитационно-симуляционный центр Школы медицины	<p>Имитатор пациента SimMan для отработки СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, в т.ч. имитация «трудных» дыхательных путей.</p> <p>Возможность создания сценариев с развитием экстренных ситуаций. (LLEAP - программное обеспечение, предназначенное для работы на ОС Windows (8 /8.1 /10); ноутбук инструктора с возможностью контроля симуляционных занятий из любой точки сети; имитатор прикроватного монитора пациента с ЭКГ; SpO2; CO2; АД; СДЛА; НИАД; СВ; Usb web-камера.</p> <p>Ручной дефибриллятор с ручными электродами;</p> <p>Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской</p> <p>Тонометр</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Ларингоскоп типа Макинтош с клинками</p> <p>Орофарингеальный воздуховод</p> <p>Надгортанный воздуховод</p> <p>Интубационная (эндотрахеальная) трубка</p> <p>Реанимационный/медицинский столик</p> <p>Манекен для катетеризации центральных вен</p> <p>Набор для центральной венозной катетеризации</p> <p>Наркотно-дыхательный аппарат с мониторингом механики дыхания, газоанализом</p> <p>Источник медицинских газов (кислорода, сжатого воздуха) или концентратор кислородный</p> <p>Тренажер для выполнения коникотомии (тренажерный модуль, сменная вставка гортани пациента, сменная «кожа»</p> <p><u>Тренажер-манекен для отработки приёма Геймлиха</u></p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10
Реанимационные палаты Медицинского центра ДВФУ	<p>Мониторы пациента серии "Infinity", модели "Infinity Delta XL" с принадлежностями.</p> <p>Кровать медицинская многофункциональная Total Care, модель P1900 с принадлежностями.</p> <p>SpO2RT ("SpO2" - Oxygen saturation, "RT" -</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о.

	<p>Respiratory Therapy), "Хилл-Ром С.А.С ". Франция) P1900P007569. Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Merivaara Corp., Финляндия. Анализатор газов крови, электролитов, метаболитов и СО-оксиметрии Radiometer Blood Gas Analyser Flex Abl 800 (1 шт.). Анализатор газов крови, электролитов, метаболитов и СО-оксиметрии Radiometer - Анализатор ABL80 (1 шт.). Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station). Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями. Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями. Мобильный аппарат искусственной вентиляции лёгких Drager Carina с принадлежностями. Аппарат искусственной вентиляции лёгких Drager Savina 300 с принадлежностями. Аппарат искусственной вентиляции лёгких Drager Evita XL с принадлежностями. Аппарат для проведения диализа Multifiltrate Fresenius с принадлежностями. Аппарат для проведения острого диализа Multifiltrate Ci-Ca Fresenius с принадлежностями. Аппарат для гемодиализа Fresenius Medical Care 5008S CorDiax с принадлежностями. Дефибриллятор LIFEPAK 15 с принадлежностями (Дефибриллятор/монитор (с интраоперационными ложечковыми электродами)). Система ультразвуковая диагностическая PHILIPS CX50 с принадлежностями. Центрифуга Rotanta460 R. Контрпульсатор AUTOCAT2 WAVE. Анализатор Medtronic ACT plus. Rotem - 4-х канальный компьютерный тромбоэластомер. Камеры для размораживания и подогрева биоматериалов с принадлежностями, модели SAHARA-III basic model (Аппарат для размораживания и подогрева компонентов крови). Инкубатор для новорожденных Caleo, с принадлежностями.</p>	<p>Русский, п. Аякс, 10</p>
<p>Операционная OR1 ангиографическая Медицинского центра ДВФУ</p>	<p>Комплекс анестезиологический универсальный Datex-Ohmeda Avance (Аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Мониторы пациента серии "Infinity", модели. "Infinity Delta XL" с принадлежностями</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о.</p>

	Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)).	Русский, п. Аякс, 10
Нейрохирургическая операционная №3 Медицинского центра ДВФУ	Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita (Система для газоснабжения потолочная медицинская, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)). Комплекс анестезиологический универсальный Primus с принадлежностями (Аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Мониторы пациента серии "Infinity", модели. "Infinity Delta XL" с принадлежностями Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station) с принадлежностями и без; Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями; Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями.	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10
Кардиологическая операционная №5 Медицинского центра ДВФУ	Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita (Система для газоснабжения потолочная медицинская, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)). Комплекс анестезиологический универсальный Primus ("Примус") с принадлежностями (Аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900 в комплекте с подставкой-держателем, кабелями, сменными фильтрами, воздушными рукавами, соплами (переходниками). Мониторы пациента серии "Infinity", модели. "Infinity Delta XL" с принадлежностями Дефибриллятор LIFEPAK 15 с принадлежностями (Дефибриллятор/монитор (с интраоперационными ложечковыми электродами)). Анализатор Medtronic ACT plus. Аппарат гипотермии 3Т. Аппарат искусственного кровообращения, модели: Stockert S5 с принадлежностями (Аппарат искусственного кровообращения). Мониторы пациента серии "Infinity", модели "Infinity Gamma XL" с принадлежностями (Монитор пациента). Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station) с принадлежностями и без; Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями; Приборы	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10

	инфузионные Infusomat Space с принадлежностями.	
Операционные №2, 6,7,8 Медицинского центра ДВФУ	<p>Мониторы пациента серии "Infinity", модели "Infinity Gamma XL" с принадлежностями (Монитор пациента).</p> <p>Комплекс анестезиологический универсальный Primus ("Примус") с принадлежностями (аппарат наркозно-дыхательный с капнографом).</p> <p>Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita (Система для газоснабжения потолочная медицинская, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)).</p> <p>Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station) с принадлежностями и без; Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями; Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями (Станция инфузионная с принадлежностями).</p> <p>Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900 в комплекте с подставкой-держателем, кабелями, сменными фильтрами, воздушными рукавами, соплами (переходниками).</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, WiFi, BT, usb, kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа медицины

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
Квалификация выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

20__-20__ уч.год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток
2023 г

7. Освоенные практические навыки

№ п/п	Название	Количество
1	Методы физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
2	Непрямой массаж сердца	
3	Прямой массаж сердца	
4	ИВЛ мешком типа АМБУ через лицевую маску	
5	Дефибрилляция	
6	Кардиостимуляция	
7	Постановка оротрахеального воздуховода	
8	Постановка комбитьюба	
9	Постановка ларингеальной маски	
10	Оротрахеальная интубация трахеи	
11	Назотрахеальная интубация трахеи	
12	Раздельная интубация трахеи	
13	Интубация трахеи с помощью бронхоскопа	
14	Верификация положения интубационной трубки с помощью бронхоскопа	
15	Коникотомия	
16	Трахеостомия	
17	Катетеризация периферической вены	
18	Катетеризация подключичной вены	
19	Катетеризация внутренней яремной вены	
20	Катетеризация бедренной вены	
21	Обеспечение внутрикостного доступа	
22	Катетеризация артерий	
23	Пункция артерий	
24	Выполнение и интерпретация электрокардиографии	
25	Выполнение и интерпретация пульсоксиметрии	
26	Измерение ЦВД	
27	Выполнение и интерпретация капнометрии	
28	Определение анестезиолого-операционного риска (ASA и др.)	
29	Прогнозирование тяжести состояния реанимационного пациента (SAPS, APACHE)	
30	Оценка неврологического статуса пациента (GCS, FOUR)	
31	Проведение ингаляционной анестезии	
32	Проведение тотальной внутривенной анестезии	
33	Проведение спинальной анестезии	
34	Проведение эпидуральной анестезии	

35	Проведение проводниковой анестезии	
36	Катетеризация мочевого пузыря	
37	Пункция плеврального пространства	
38	Зондирование желудка	
39	Проведение форсированного диуреза	
40	Промывание желудка	
41	Определение группы крови по системе АВ0 и Резус	
42	Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента	
43	Проведение биологической пробы	
44	Проведение инфузионно-трансфузионной терапии	
45	Проведение искусственной и вспомогательной вентиляции легких	
46	Лечебная бронхоскопия и бронхоальвеолярный лаваж	
47	Проведение энтерального питания	
48	Проведение парентерального питания	
49	Дозированное введение медикаментов с помощью перфузоров, экзадропов, инфузоматов	
50	Подготовка к работе и эксплуатация наркозно-дыхательной аппаратуры	
51	Подготовка к работе и эксплуатация аппарата для заместительной почечной терапии	
52	Установка катетера для проведения ЗПТ	
53	Проведение ЗПТ	
54	Постановка внутриаортального баллона и проведение ВАБК	

9. Отчеты

I год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
№ п/п	Наименование работы
1	Количество прокурированных пациентов с диагнозами: - - - - - -
2.	Количество выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3	Количество выполненных лечебных манипуляций: - - - -
4	Количество проведенных анестезиологических пособий: - ЭТН - ТВА - Мас - СМА - ЭПА - Проводниковые блокады
5	Количество дежурств:
6	Количество самостоятельно интерпретированных: - анализов КОС - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электрокардиограмм - - -
7	Участие в консилиумах:
8	Сделано выступлений с докладами на конференциях:
9	Заключение департамента:

Б. Отчет за 2-е полугодие

№ п/п	Наименование работы
1	Количество прокурированных пациентов с диагнозами: - - - - - - -
2	Количество выполненных диагностических манипуляций: - - - -
3	Количество выполненных лечебных манипуляций: - - - - -
4	Количество проведенных анестезиологических пособий: - ЭТН - ТВА - Мас - СМА - ЭПА - Проводниковые блокады
5	Количество дежурств:
6	Количество самостоятельно интерпретированных: - анализов КОС - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электрокардиограмм - - -
7	Участие в консилиумах:
8	Сделано выступлений с докладами на конференциях:
9	Заключение департамента:

II год обучения	
А. Отчет за 1-е полугодие	
1	<p>Количество прокурированных пациентов с диагнозами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - - -
2	<p>Количество выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - -
3	<p>Количество выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - -
4	<p>Количество проведенных анестезиологических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭТН - ТВА - Мас - СМА - ЭПА - Проводниковые блокады
5	Количество дежурств:
6	<p>Количество самостоятельно интерпретированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализов КОС - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электрокардиограмм - - -
7	Участие в консилиумах
8	Сделано выступлений с докладами на конференциях
9	Заключение департамента

Б. Отчет за 2-е полугодие	
1	<p>Количество прокурированных пациентов с диагнозами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - --
2	<p>Количество выполненных диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - -
3	<p>Количество выполненных лечебных манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - - - - -
4	<p>Количество проведенных анестезиологических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЭТН - ТВА - Мас - СМА - ЭПА - Проводниковые блокады
5	<p>Количество дежурств:</p>
6	<p>Количество самостоятельно интерпретированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализов КОС - рентгенограмм - компьютерных томограмм - магниторезонансных томограмм - электрокардиограмм - - - -
7	<p>Участие в консилиумах:</p>
8	<p>Сделано выступлений с докладами на конференциях:</p>
9	<p>Заключение департамента:</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ШКОЛА МЕДИЦИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Психолого-педагогическая практика»
для направления подготовки 31.08.02 Анестезиология и реаниматология
Программа ординатуры

Владивосток
2023 г

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки врача-ординатора в области педагогики и методики преподавания медицинских дисциплин, приобретение ими практических умений, навыков и компетенций преподавателя, а также обеспечение готовности к выполнению типовых задач профессиональной деятельности педагога.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Для приобретения практического опыта, развития профессионального мышления в период педагогической практики ставятся задачи:

- практическое ознакомление с методиками преподавания конкретного курса, входящего в рабочий учебный план по направлению 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»;

- изучение современных образовательных технологий, включая дистанционные и интерактивные педагогические технологии;

- непосредственное участие врачей-ординаторов в учебном процессе, включая преподавание, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием, (разработка проблемных подходов, новых методов и технологий, установление контакта с аудиторией, обеспечение творческой активности слушателей);

- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов;

- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю, при ведении практических и семинарских занятий;

- осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путем содержательного квалифицированного анализа

самостоятельной работы студентов;

– овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» является составной частью образовательной программы подготовки врача-ординатора по направлению 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, входит в блок Б2 «Практика», является обязательной и реализуется на 2-м году обучения.

Практика является составным компонентом образовательной программы по профессиональной подготовке ординатора, направленным на закрепление в производственных условиях умений и навыков, полученных обучающимся в процессе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Практика направлена на углубление знаний и овладение профессиональными компетенциями в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения (приказ Минздравсоцразвития от 27.07.2010 №541н).

Обязательным основанием для проведения практики является прохождение цикла специальных учебных дисциплин («Анестезиология-реаниматология»), вследствие чего ординатор должен:

Знать:

- процессы управления современными образовательными системами;
- правила работы с нормативными документами системы высшего образования;
- основные методы, приемы и средства, технологии преподавания медицинских дисциплин;

Уметь:

применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта занятия;

- пользоваться основами профессиональной рефлексии;
- грамотно, логически верно и аргументировано выстраивать устную и письменную речь;

Владеть:

- навыками получения, хранения и переработки информации в основных программных средах (пакет MS Office) и глобальных компьютерных сетях.
- навыками разработки инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах.

Педагогическая практика проводится в форме работы в качестве преподавателя высших учебных заведениях по учебным дисциплинам предметной области данного направления.

4. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Психолого-педагогическая практика.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость производственной (психолого-педагогической) практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.

База проведения практики: ДВФУ, Школа медицины.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	
ПК-3. Способен к участию в педагогической деятельности на основе полученных знаний и проведению консультирования по различным вопросам профессиональной деятельности.	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального, высшего и дополнительного медицинского образования.	Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.
	Умеет формулировать цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
	Владеет некоторыми методами обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.
ПК-3.2. Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов при реализации программ.	Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
	Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.
	Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость «Производственная практика. Психолого-педагогическая практика» 216 часов, 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Этапы практики	Виды работ на практике, в том числе практическая подготовка и самостоятельная работа ординаторов	Трудоёмкость (в часах)	Форма текущего контроля
Второй год обучения (3 семестр)				

1	Изучение характера и особенностей работы организации	Изучение особенностей образовательной среды университета; современные методики, технологии и приемы обучения, используемые для реализации образовательного процесса. Инновационные процессы, происходящие в современном российском образовании.	48	Собеседование
2	Посещение лекций научного руководителя	Сбор, обработка и систематизация материала для проведения самостоятельных занятий.	64	Собеседование
3	Подготовка и проведение семинарского занятия	Сбор, обработка и систематизация материала для проведения самостоятельных занятий.	84	План проведения и материалы семинарских занятий
4	Оформление отчетной документации по итогам практик		20	Дневник практики
	Итого		216	Зачет с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

1. Ефремова, О. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова. Отв. ред. О. И. Ефремова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-4499-3317-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933171.html>

2. Мандель, Б. Р. Педагогика / Мандель Б. Р. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.html>

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Коджаспирова Г. М. - Москва : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>

4. Методология организации научно-исследовательской деятельности. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / сост. : В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова. - Казань : КНИТУ, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-7882-3170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231709.html>

5. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-4107-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541072.html>

6. Социально-психологические основы командной работы и саморазвития : учебное пособие / сост. : Р. Р. Исхакова, Н. И. Юртаева. - Казань : КНИТУ, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7882-3141-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231419.html>

7. Лихачев, Б. Т. Педагогика : курс лекций / Б. Т. Лихачев ; под ред. В. А. Слостенина. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 647 с. (Педагогическое наследие) - ISBN 978-5-691-01654-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

8. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум / Крившенко Л. П. , Юркина Л. В. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-25321-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

9. Джуринский, А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий : монография / Джуринский А. Н. - Москва : Прометей, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-4263-0021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300217.html>

10. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

11. Педагогика в медицине. Практикум / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - ISBN 978-5-9765-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html>

12. Руденко, А. М. Педагогика : курс лекций / А. М. Руденко и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 160 с. (Зачёт и экзамен) - ISBN 978-5-222-35221-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352212.html>

13. Мерецков, О. В. Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами : монография / О. В. Мерецков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-4499-3477-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934772.html>

14. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 175 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Педагогическое образование) - ISBN 978-5-00101-801-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018018.html>

15. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные

средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Курзаева Л. В. , Овчинникова И. Г. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html>

16. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Курзаева Л. В. , Овчинникова И. Г. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html>

17. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

18. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин - Москва : Прометей, 2015. - 425 с. - ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>

19. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-0066-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900661.html>

20. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 178 с. - ISBN 978-5-4499-0812-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908124.html>

21. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

22. Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-4499-3126-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449931269.html>

23. Власова, Т. И. Педагогическая конфликтология : содержание конфликтов и технологии их разрешения : учебник / Т. И. Власова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-4499-2929-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449929297.html>

24. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 178 с. - ISBN 978-5-4499-0812-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908124.html>

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Этап 1 Изучение характера и особенностей работы организации	ПК-3.1, ПК-3.2.	УО-1	ПР-1
2	Этап 2 Посещение лекций научного руководителя	ПК-3.1, ПК-3.2.	УО-1	ПР-1
3	Этап 3	ПК-3.1, ПК-3.2.	УО-1	ПР-1

	Подготовка и проведение семинарского занятия			
4	Этап 4 Оформление отчетной документации по итогам практик	ПК-3.1, ПК-3.2.	УО-1	ПР-16

* Формы оценочных средств: собеседование (УО-1), тесты (ПР-1); отчет по практике (ПР-16).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Ефремова, О. И. Педагогика и психология профессионального образования : учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова. Отв. ред. О. И. Ефремова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-4499-3317-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933171.html>
2. Мандель, Б. Р. Педагогика / Мандель Б. Р. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-9765-1685-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.html>
3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика в схемах и таблицах : учебное пособие / Коджаспирова Г. М. - Москва : Проспект, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-392-19919-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199198.html>
4. Коммерциализация и управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / сост. : В. В. Кондратьев, И. В. Вишнякова. - Казань :

КНИТУ, 2022. - 172 с. - ISBN 978-5-7882-3170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231709.html>

5. Бакаева, И. А. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в цифровой образовательной среде : учебное пособие / И. А. Бакаева, И. В. Гордикова, Л. В. Косикова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9275-4107-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927541072.html>

6. Социально-психологические основы командной работы и саморазвития : учебное пособие / сост. : Р. Р. Исхакова, Н. И. Юртаева. - Казань : КНИТУ, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-7882-3141-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788231419.html>

7. Лихачев, Б. Т. Педагогика : курс лекций / Б. Т. Лихачев ; под ред. В. А. Слостенина. - Москва : ВЛАДОС, 2010. - 647 с. (Педагогическое наследие) - ISBN 978-5-691-01654-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016547.html>

8. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум / Крившенко Л. П. , Юркина Л. В. - Москва : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-25321-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253210.html>

9. Джуринский, А. Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий : монография / Джуринский А. Н. - Москва : Прометей, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-4263-0021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300217.html>

10. Педагогика в медицине / И. В. Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - ISBN 978-5-9765-1281-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>

11. Педагогика в медицине. Практикум / И. В Новгородцева - Москва : ФЛИНТА, 2022. - ISBN 978-5-9765-1282-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512825.html>

12. Руденко, А. М. Педагогика : курс лекций / А. М. Руденко и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 160 с. (Зачёт и экзамен) - ISBN 978-5-222-35221-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352212.html>

Дополнительная литература

1. Мерецков, О. В. Педагогико-технологические подходы к созданию цифрового образовательного контента территориально распределенными коллективами : монография / О. В. Мерецков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 156 с. - ISBN 978-5-4499-3477-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934772.html>

2. Самылкина, Н. Н. Современные средства оценивания результатов обучения / Н. Н. Самылкина. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 175 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". (Педагогическое образование) - ISBN 978-5-00101-801-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018018.html>

3. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Курзаева Л. В. , Овчинникова И. Г. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html>

4. Курзаева, Л. В. Управление качеством образования и современные

средства оценивания результатов обучения : учеб. пособие / Курзаева Л. В. , Овчинникова И. Г. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-9765-2313-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231351.html>

5. Творогова, Н. Д. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6641-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>

6. Ильин, Г. Л. Инновации в образовании : учебное пособие / Г. Л. Ильин - Москва : Прометей, 2015. - 425 с. - ISBN 978-5-7042-2542-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225423.html>

7. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 260 с. - ISBN 978-5-4499-0066-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449900661.html>

8. Белоконова, С. С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие / С. С. Белоконова, В. В. Назарова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 178 с. - ISBN 978-5-4499-0812-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908124.html>

9. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

10. Яковлева, И. В. Современные технологии в инклюзивном образовательном пространстве : учебное пособие / И. В. Яковлева, О. А. Подольская. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-4499-

3126-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449931269.html>

11. Власова, Т. И. Педагогическая конфликтология : содержание конфликтов и технологии их разрешения : учебник / Т. И. Власова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 232 с. - ISBN 978-5-4499-2929-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449929297.html>

Интернет-ресурсы

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
6. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) - полнотекстовая база данных ЦНМБ <https://femb.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Федерация анестезиологов и реаниматологов. Клинические рекомендации ФАР. <https://faronline.ru/>
4. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ <https://rusneb.ru/>

6. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
10. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

<p style="text-align: center;">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: center;">Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p style="text-align: center;">Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности</p>
<p style="text-align: center;">Мультимедийная аудитория для лекционных занятий Школы медицины ауд.М802</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avertvision, видеокамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; врезной интерфейс для подключения ноутбука с ретрактором TAM 201 Standard3 TLS; усилитель-распределитель DVI DVI; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В ХРА 2001-100V Extron; микрофонная петличная радиосистема EW 122 G3 Sennheiser; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>	<p style="text-align: center;">690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>

<p>Компьютерный класс Школы медицины, ауд. М621</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Документ-камера AVerMedia. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK: Экран: 19,5 (1600x900), Core i3-4160T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 (15 шт.). Стол – 10 шт Стул – 20 шт</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>
<p>Аккредитационно- симуляционный центр Школы медицины</p>	<p>Имитатор пациента SimMan для отработки СЛР, обеспечения проходимости дыхательных путей, в т.ч. имитация «трудных» дыхательных путей. Возможность создания сценариев с развитием экстренных ситуаций. (LLEAP - программное обеспечение, предназначенное для работы на ОС Windows (8 /8.1 /10); ноутбук инструктора с возможностью контроля симуляционных занятий из любой точки сети; имитатор прикроватного монитора пациента с ЭКГ; SpO2; CO2; АД; СДЛА; НИАД; СВ; Usb web-камера. Ручной дефибрилятор с ручными электродами; Дыхательный мешок ручной типа Амбу с лицевой маской Тонометр Фонендоскоп Ларингоскоп типа Макинтош с клинками Орофарингеальный воздуховод Надгортанный воздуховод Интубационная (эндотрахеальная) трубка Реанимационный/медицинский столик Манекен для катетеризации центральных вен Набор для центральной венозной катетеризации Наркозно-дыхательный аппарат с мониторингом механики дыхания, газоанализом Источник медицинских газов (кислорода, сжатого воздуха) или концентратор кислородный Тренажер для выполнения коникотомии (тренажерный модуль, сменная вставка гортани пациента, сменная «кожа» <u>Тренажер-манекен для отработки приёма Геймлиха</u></p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>

<p>Реанимационные палаты Медицинского центра ДВФУ</p>	<p>Мониторы пациента серии "Infinity", модели "Infinity Delta XL" с принадлежностями. Кровать медицинская многофункциональная Total Care, модель P1900 с принадлежностями. SpO2RT ("SpO2" - Oxygen saturation, "RT" - Respiratory Therapy), "Хилл-Ром С.А.С ". Франция) P1900P007569. Каталка медицинская для перевозки пациентов Emergo 6230, Merivaara Corp., Финляндия. Анализатор газов крови, электролитов, метаболитов и СО-оксиметрии Radiometer Blood Gas Analyser Flex Abl 800 (1 шт.). Анализатор газов крови, электролитов, метаболитов и СО-оксиметрии Radiometer - Анализатор ABL80 (1 шт.). Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station). Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями. Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями. Мобильный аппарат искусственной вентиляции лёгких Drager Carina с принадлежностями. Аппарат искусственной вентиляции лёгких Drager Savina 300 с принадлежностями. Аппарат искусственной вентиляции лёгких Drager Evita XL с принадлежностями. Аппарат для проведения диализа Multifiltrate Fresenius с принадлежностями. Аппарат для проведения острого диализа Multifiltrate Ci-Ca Fresenius с принадлежностями. Аппарат для гемодиализа Fresenius Medical Care 5008S CorDiax с принадлежностями. Дефибриллятор LIFEPAK 15 с принадлежностями (Дефибриллятор/монитор (с интраоперационными ложечковыми электродами)). Система ультразвуковая диагностическая PHILIPS CX50 с принадлежностями. Центрифуга Rotanta460 R. Контрпульсатор AUTOCAT2 WAVE. Анализатор Medtronic ACT plus. Rotem - 4-х канальный компьютерный тромбоэластометр. Камеры для размораживания и подогрева биоматериалов с принадлежностями, модели SAHARA-III basic model (Аппарат для размораживания и подогрева компонентов крови). Инкубатор для новорожденных Caleo, с принадлежностями.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>
---	--	--

<p>Операционная OR1 ангиографическая Медицинского центра ДВФУ</p>	<p>Комплекс анестезиологический универсальный Datex-Ohmeda Avance (Аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Мониторы пациента серии "Infinity", модели. "Infinity Delta XL" с принадлежностями Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>
<p>Нейрохирургическая операционная №3 Медицинского центра ДВФУ</p>	<p>Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita (Система для газоснабжения потолочная медицинская, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)). Комплекс анестезиологический универсальный Primus с принадлежностями (Аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Мониторы пациента серии "Infinity", модели. "Infinity Delta XL" с принадлежностями Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station) с принадлежностями и без; Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями; Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>
<p>Кардиологическая операционная №5 Медицинского центра ДВФУ</p>	<p>Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita (Система для газоснабжения потолочная медицинская, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)). Комплекс анестезиологический универсальный Primus ("Примус") с принадлежностями (Аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900 в комплекте с подставкой-держателем, кабелями, сменными фильтрами, воздушными рукавами, соплами (переходниками). Мониторы пациента серии "Infinity", модели. "Infinity Delta XL" с принадлежностями Дефибриллятор LIFEPAK 15 с принадлежностями (Дефибриллятор/монитор (с интраоперационными ложечковыми электродами)). Анализатор Medtronic ACT plus. Аппарат гипотермии 3Т. Аппарат искусственного кровообращения, модели: Stockert S5 с принадлежностями (Аппарат искусственного кровообращения). Мониторы пациента серии "Infinity", модели "Infinity Gamma XL" с принадлежностями (Монитор пациента).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>

	<p>Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station) с принадлежностями и без; Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями; Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями.</p>	
<p>Операционные №2, 6,7,8 Медицинского центра ДВФУ</p>	<p>Мониторы пациента серии "Infinity", модели "Infinity Gamma XL" с принадлежностями (Монитор пациента). Комплекс анестезиологический универсальный Primus ("Примус") с принадлежностями (аппарат наркозно-дыхательный с капнографом). Система для газоснабжения потолочная медицинская в исполнении: Movita (Система для газоснабжения потолочная медицинская, с принадлежностями (анестезиологическая с системой крепления наркозного аппарата)). Автоматизированная инфузионная станция "Спэйс" (Space Station) с принадлежностями и без; Приборы инфузионные шприцевые Perfusor Space с принадлежностями; Приборы инфузионные Infusomat Space с принадлежностями (Станция инфузионная с принадлежностями). Устройство для обогрева пациента WarmTouch 5900 в комплекте с подставкой-держателем, кабелями, сменными фильтрами, воздушными рукавами, соплами (переходниками).</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, WiFi, BT, usb, kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа медицины

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ КЛИНИЧЕСКОГО
ОРДИНАТОРА

Ф.И.О.

по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация выпускника: врач анестезиолог-реаниматолог

20__-20__ уч.год

Ознакомлен:

подпись ординатора

Владивосток
2023 г.

**Отчет о работе, выполненной студентом в период производственной практики:
психолого-педагогической практики.**

Отчет составил врач-ординатор: _____ « » _____ 20 г.

Отчет проверил руководитель практики: _____ « » _____ 20 г.

